

La Adolescencia

1. DE LA NIÑEZ A LA MADUREZ

La mayoría de los estudiosos de la evolución de los individuos, coinciden en colocar el principio de la **pubertad entre los 11 y los 14 años**, la cual **precede a la adolescencia**, siendo para muchos, ambas, facetas de una misma realidad.

CUADRO DE LA EDAD ADOLESCENTE	
Pubertad	10-12 años en las chicas 12-13 años en los chicos
Adolescencia	13-17 años en las chicas 15-19 años en los chicos
Juventud	17-21 años en las chicas 19-21 años en los chicos
Madurez	22 años en ambos



2. CARACTERÍSTICAS DE LA ADOLESCENCIA

La adolescencia, como el resto de las etapas de la vida, es un proceso en desarrollo durante el cual el individuo busca establecer su identidad adulta.

a. Búsqueda de sí mismo y de la Identidad. El adolescente se ve sometido a modificaciones profundas en dos ámbitos:

Corporal: Cambios físicos:

- Activación y secreción hormonal.
- Desarrollo de los caracteres sexuales primarios (pene, testículos, vagina, útero) y secundarios (pechos, cintura, escapulario y pelviana, vello púbico, cambios en la voz).
- Modificaciones fisiológicas (tamaño, peso, proporción corporal).
- Modificaciones del esquema corporal, es decir, de la representación mental que el sujeto tiene de su propio cuerpo como consecuencia de sus experiencias en continua evolución.

Social: La realidad social le exige al adolescente nuevas pautas de conducta que le exigen la asimilación de valores que el entorno que le rodea tiene en ese proceso de búsqueda de su identidad salpicado de contradicciones, confusiones, ambivalencia y dolor.

b. La tendencia grupal. Cobra gran importancia el grupo de iguales, que le brinda:

- Uniformidad, seguridad y estima personal.
- Pertenencia y posibilidad de oposición a figuras parentales (padre y madre).
- Afirmación de su identidad frente al medio familiar.
- Reforzamiento de sí frente a las obligaciones y responsabilidades que se le exigen y para la que no está preparad@.

c. Desarrollo de las capacidades afectivas e intelectuales. La capacidad de generalización, de deducción y de autorreflexión que conducen al equilibrio entre el sentir y el pensar son las características mentales del adolescente.

Seguendo a Piaget, en esta etapa aparecen las operaciones formales, el pensamiento hipotético-deductivo o capacidad de plantearse posibilidades, de experimentarlas sistemáticamente y de deducir leyes o principios

d. La afirmación de sí y el entorno. La intelectualización de la persona es la nota característica de la evolución psicológica del adolescente y se manifiesta en las siguientes notas:

- Deseo de comprender y explicárselo todo. Hace suyos los problemas ajenos y añade una enorme dosis de emotividad.
- La voluntad o facultad es más evidente en esta etapa. Comienza a sentirse alguien por sí mismo a través de la introspección. “*Lo que no quiero es que me traten como a un crío*”, esta frase revela el deseo de actuar por sí mismo.
- Ambivalencia emotiva: El adolescente tiene a la oposición por un lado y a la sumisión por otro.
- Anhelo de independencia, de afirmación de sí respecto a su propio ambiente. Desea tener un cuarto personal, dispone de un diario celosamente guardado. Tiene afán por ser original y por diferenciarse de los adultos.
- La familia y el entorno favorecen o entorpecen la independencia psicológica. Cuando el ambiente le resulta negativo puede recurrir a las “**bandas**” cuyas manifestaciones antisociales crecen vertiginosamente.

e. La revisión de los valores. Los valores universales pierden esta categoría ante su juicio y dejan el puesto momentáneamente a criterios personales.

La Libertad, el amor, la justicia y la amistad son valores que caracterizan la adolescencia.

Para saber más

GESSELL, A. L. (1997): *El niño de 10 a 16 años* Buenos Aires. Ed. Paidós.

FRONTERA, P. y CABEZUELO, G. (2005): *Conocer y cuidar al adolescente: Guía para padres*. Madrid. Ed. Síntesis.

DEL VALLE, E. (2004): *Un adolescente bajo mi techo*. Barcelona. Ed. Grijalbo.

RUANO, R, y SERRA, E. (2001): *La familia con hijos adolescentes. Sucesos vitales y estrategias de afrontamiento*. Barcelona. Ed. Octaedro.

LÓPEZ SÁNCHEZ, F. (2005): *La educación sexual de los hijos. Guía para padres*. Madrid. Ed. Pirámide.

Guías preadolescencia y adolescencia. www.nuestrosninios.com

La adolescencia. www.isftic.mepsyd.es