

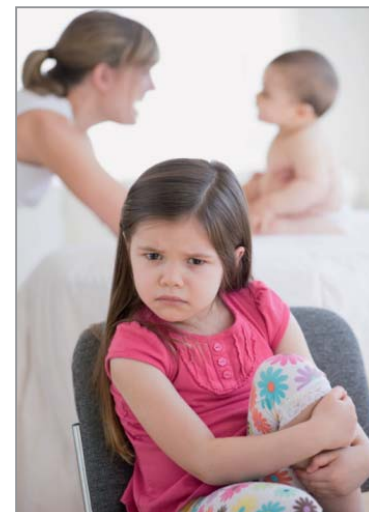
## Los celos infantiles

Los celos son una emoción determinada por sentimientos de envidia y resentimiento hacia otra persona, que surgen como consecuencia del afán de poseer algo de forma exclusiva.

Se trata de un comportamiento afectivo defectuoso que el niñ@ expresa ante el temor a ser abandonado o perder el cariño de sus progenitores, sobre todo de la madre, como principal figura de apego.

Con frecuencia, los celos aparecen en niñ@s tras el nacimiento de un hermanit@.

Suelen aparecer a partir del año y medio de vida hasta los siete años, siendo más frecuentes en niños que en niñas, y más acusados cuando ambos hij@s son del mismo sexo.



Podemos decir que la conducta de los celos es una conducta esperable y puede ser patológica.

Hasta cierto punto los celos constituyen una respuesta normal. Algunos rasgos de la personalidad del niñ@, como la inseguridad, son más favorables a la aparición de celos. Lo más importante es aprender a distinguir los celos normales de los patológicos. Si persisten en el tiempo, conviene pedir ayuda especializada.

### EXPRESIONES DE LOS CELOS

Los niñ@s manifiestan los celos a través de los cambios de su conducta:

- Se vuelven desobedientes, rebeldes y pueden morder y/o golpear a su hermanit@.
- Otros se sienten tristes, débiles, se niegan a comer, a jugar, se vuelven llorones y dependientes de la mamá.
- Suele producirse algún retroceso en su desarrollo (mojan la cama, se chupan el dedo y utilizan un lenguaje más infantil).

### PAUTAS EDUCATIVAS

- Determinar el origen de los celos.
- Crear un ambiente familiar y escolar de aceptación y respeto.
- Acordar pautas comunes por parte de todos los adultos que rodean al niñ@:
  - Alabar los éxitos.
  - Reconocer el sentimiento de los celos como algo natural.
  - Aceptar las conductas de retroceso en su desarrollo.
  - Transmitirle amor incondicional.
  - Ofrecerle la oportunidad para expresar su malestar.

- Favorecer el contacto con los demás niñ@s de su edad.
- Preparar al niñ@ ante la llegada de un nuevo herman@.
- No hagáis comparaciones entre los niñ@s.
- Establecer reglas, independientemente de la edad de los niñ@s.
- Asignar responsabilidades para cada uno de ellos.
- Reforzar la cooperación entre ellos.
- Evitar los insultos entre ellos y las descalificaciones.

### **Y ANTE LA LLEGADA DE UN NUEVO HERMAN@...**

- Resaltar la importancia de tener herman@s y lo positivo que conlleva.
- Evitar frases que recriminen sus acciones: “No lo toques”, “Aléjate que no me fío de ti”, etc...
- Elogiar todo acercamiento del niñ@ al bebé.
- Involucrar al niñ@ en las tareas del cuidado del bebé.
- Valorar al niñ@ delante de familiares y visitas.
- Evitar comparaciones entre los dos y resaltar lo bueno de cada uno.
- Dedicar tiempo en exclusiva para el niñ@, en el que compartáis aficiones, diversiones e intereses.

### **Para saber más**

ORTIGOSA QUILES, J.M. (2007): **El niño celoso**. Madrid. Ed. Pirámide.

TAVERA GALVÁN, M<sup>a</sup> V. (2003): **¡Claro y yo qué! Los celos infantiles**. Madrid. Ed. Teleno.

**Celos infantiles**. [www.psicodiagnosis.es/areageneral/loscelosinfantiles](http://www.psicodiagnosis.es/areageneral/loscelosinfantiles)

**Celos infantiles entre hermanos**.

[www.herrikoa.net/PDF/CELOS](http://www.herrikoa.net/PDF/CELOS) (La familia ante los celos infantiles).pdf

**Orientaciones educativas ante los celos infantiles**.

[equiposorientacionlarioja.org/FAMILIAS/comportamiento/celos1.pdf](http://equiposorientacionlarioja.org/FAMILIAS/comportamiento/celos1.pdf)